



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان درس: روش ها و فنون تدریس و تمرین تدریس (عملی)	گروه آموزشی: مامایی
کد درس ۱۰	
تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت عملی)	محل برگزاری:
	دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۳ نفر	مدت زمان ارائه درس:
	نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:	زمان شروع: مهر ماه ۱۴۰۴
کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی	
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: دکتر پروانه رضاسلطانی	شماره تماس: ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸
رتبه: دانشیار بهداشت باروری	آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com
مشخصات اساتید همکار	
دکتر فریبا عسگری	شماره تماس: ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۱۴۵۸
دکتری تخصصی آموزش پزشکی	آدرس ایمیل: asgari.frb@gmail.com
دکتر یاسمن یعقوبی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶
دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	آدرس ایمیل: asamanyaghobi@yahoo.com
دکتر شادی ثابت قدم	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۷۹۵۵
دکتری تخصصی بهداشت باروری	آدرس ایمیل: shadisabetghadam@gmail.com

در این بخش به بررسی اهداف کلی و اختصاصی درس از منظر توانمندی می‌پردازیم. این اهداف بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی آموزش عالی تدوین شده است.

اهداف کلی درس از منظر توانمندی

فراگیر اصول و فنون تدریس را در تنظیم محتوی و مواد آموزشی جهت ارائه مطالب در کلاس درس (واحد تئوری) به کار بندد و با کاربست مهارت‌های قبل، حین و پس از تدریس، کلاس تئوری دانشجویان را اداره نماید.

اهداف اختصاصی درس از منظر توانمندی

از فراگیر/دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. رئوس مطالب موضوع درسی مورد نظر را با توجه به جدول زمان‌بندی کلاس با مراجعه به مدرس اصلی تعیین نماید.
۲. اهداف آموزشی (هدف کلی، اهداف اختصاصی و اهداف رفتاری) موضوع مورد نظر را تنظیم و تدوین نماید.
۳. محتوی و مطالب موضوع درس را بر اساس اهداف تعیین‌شده تهیه و تدوین نماید.
۴. در یک نمونه کلاس رسمی تدریس و بحث و انتقاد برگزارشده توسط مدرس مربوط به موضوع انتخابی مشارکت کند.
۵. مطالب تهیه‌شده را با استفاده از شیوه‌های مناسب تدریس و رسانه‌های آموزشی مناسب در یک/دو جلسه کلاس درس ارائه دهد.
۶. با توجه به اصول طراحی و تهیه سؤالات آزمون‌ها و نیز اهداف آموزشی درس مورد نظر، آزمون مرتبط را تنظیم کند و ارائه دهد.
۷. فهرست منابع و مأخذ درس مورد نظر را لیست کند.
۸. جلسات تدریس درس محوله را در کلاس رسمی به طور مستقل انجام دهد.
۹. پس از برگزاری آزمون، تجزیه و تحلیل سؤالات مربوط را با استفاده از اصول و ارزشیابی آزمون‌ها (سطح دشواری، شاخص تمایز، اعتبار و ...) را انجام و ارائه دهد.

روش تدریس رویکرد ارایه تدریس

روش‌های یاددهی - یادگیری مبتنی بر رویکرد آموزشی انتخاب‌شده: تدریس حضوری با کاربست روش‌های سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی‌شده (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کوئیز کلاسی)، تمرین تدریس و آموزش مبتنی بر همتایان (Peer teaching) /ارایه مطالب و مباحث تعیین‌شده توسط دانشجو و یادگیری مبتنی بر کار گروهی

وظایف و فعالیت‌های فرآیند

- مراجعه فعال و مستمر به مدرس اصلی جهت هماهنگی و طرح‌ریزی برنامه آموزشی، تنظیم کیت تئوری تدریس و نحوه اجرای تدریس مستقل درخصوص درس مورد نظر؛
- هماهنگی با و مشارکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل به مدت دو جلسه (۴ ساعت)؛
- تدوین و ارائه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی؛
- تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (مبحث تدریس) و ارائه آن در یک کارگاه آموزشی با حضور مدرسین گروه روش تدریس و طرح و برنامه‌ریزی درسی در تاریخ تعیین شده؛
- تدریس تئوری درس تعیین شده به طور مستقل و استفاده از روش‌های تدریس و رسانه‌های مناسب با توجه به نوع درس؛
- مهارت در کنترل کلاس و انتقال مطالب؛
- سنجش آزمون انجام شده و تعیین ضریب دشواری سؤالات، ضریب تمیز سؤالات و ... و ارائه آن در یک کارگاه آموزشی با حضور مدرسین گروه روش تدریس و طرح و برنامه‌ریزی درسی در تاریخ تعیین شده.

توسعه‌ی برنامه درس روش و فنون تدریس و تمرین تدریس (علمی)، نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش	تاریخ
۱	معارفه، معرفی طرح دوره، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و فعالیت‌های دانشجویان، معرفی کیت تئوری و نحوه تدوین آن، معرفی موضوعات درسی و مدرسان اصلی مربوط جهت ارائه طرح درس و محتوای آموزشی مرتبط و تدریس مستقل، معرفی چگونگی ارزشیابی مستمر و پایانی و فرم ارزشیابی کیت تئوری	گروه مدرسین	کلاس درس	دوشنبه مهر ماه ۱۴۰۴
۲	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (مبحث تدریس) با نظارت مدرسین گروه	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۴
۳	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (مبحث تدریس) با نظارت مدرسین گروه	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۴
۴	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (مبحث تدریس) با نظارت مدرسین گروه	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۴
۵	تدوین و ارائه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر	گروه مدرسین	کلاس درس	طی هفته

	با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی			کتابخانه	آبان الی آذر ماه ۱۴۰۴
۶	تدوین و ارایه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی آذر ماه ۱۴۰۴
۷	مشارکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس	طی هفته آبان الی آذر ماه ۱۴۰۴
۸	مشارکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس	طی هفته آذر الی دی ماه ۱۴۰۴
۹	ارایه سنجش آزمون پایانی و تعیین ضریب دشواری سؤالات، ضریب تمیز سؤالات و ... و ارایه کیت تئوری نهایی	گروه مدرسین (روش تدریس عملی و طرح و برنامه ریزی درسی	۹-۱۲	کارگاه آموزشی مسئول دکتر جعفرزاده و دکتر رضاسلطانی	بهمن ماه ۱۴۰۴

منبع اصلی درس

۱. روش های نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
۲. کلیات روش ها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ
3. Weimer, Maryellen. Learner center teaching. Jossy-Bass co. San Francisco. Last edit.
4. Morrison, G.R. et al. Designing effective instruction. John Wiley's son Ink. Last edit.
5. Kubiszyn, T. Borich, G. Education testing and measurement. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
6. Edward, C. H. Classroom discipline and management. John Wiley & Sons, Ink. Last edit
7. Nolan, J. R. Hoover, L.A. Teacher supervision and evaluation. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
8. Barkley, E.B. Cross, K.P. Collaborative learning techniques. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
9. Kuriscou, Chri. Essential teaching skills. Nelso thorn. London. Last edit.
10. Moor, Alex. Teaching and learning. Routledy Flamer. USA. Last edit.
11. Neary, Mary. Teaching assessing and evaluation for clinical competence.

امکانات آموزشی

- وایت بورد و ماژیک؛
- ویدیو پروژکتور؛
- رایانه؛
- نرم افزار پاورپوینت.

نمونه ارزشیابی فراگیر

روش ارزشیابی	نمره (درصد)	تاریخ
مراجعه مستمر به مدرس اصلی جهت طراحی برنامه تدریس و تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری/ارزشیابی تکوینی و پایانی	۸ (۴۰)	در طول دوره
مهارت در کنترل کلاس و انتقال مطالب/ارزشیابی تکوینی و پایانی	۸ (۴۰)	در طول دوره
سنجش و ارزشیابی سؤالات آزمون/ ارزشیابی تکوینی و پایانی	۴ (۲۰)	در طول دوره
جمع کل	۲۰ (۱۰۰)	

مقررات و انتظارات از فراگیران شرکت کنندگان

هر فراگیر شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور فعال و مستمر در کلاس و جلسات تعیین شده توسط مدرس اصلی مربوط به دروس مورد نظر جهت طرح ریزی برنامه آموزشی؛
- فعالیت های پژوهشی و انجام تکالیف تعیین شده با مطالعات جامع کتابخانه ای و تدوین و ارائه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی؛
- مشارکت در آزمون پایان ترم.